



令和8年度 雄島小学校スクールプラン

【学校教育目標】

「元気に登校、楽しく生活、
笑顔で下校」

【めざす児童像】

「海の子 太陽の子 雄島の子」



【学校生活目標】

自ら学び、心豊かで、たくましく粘り強い子の育成

・よく考える子 ・助け合う子 ・元気で明るい子 ・最後までがんばる子

お:大きな挨拶 し:しっかり仕事 ま:守ろう命 マ:守ろうマナー ル:守ろうルール

○教師の願い

- ・優しく思いやりのある心豊かな子
- ・よく考え、自分の思いを表現できる子
- ・自分の役割を自覚し真面目に働く子

○保護者・地域の願い

- ・元気で挨拶ができる子
- ・優しく思いやりのある子
- ・自分で考えて進んで行動する子

○児童の実態

- ・明るく素直な児童が多く、元気に活動する
- ・人懐っこい児童が多いが、あいさつは小さい
- ・家庭学習の時間が短く読書量が少ない

具体的な取り組み

【確かな学力】

◎日々の授業の質の向上

- ・児童が主役となる授業の推進
- ・主体的・対話的な学びと探究学習の推進
- ・教師相互が高め合う授業研究

◎ICTの活用、プログラミング教育の推進

- ・タブレットの日常使用と活用
- ・プログラミング教育の推進

◎基礎・基本の学力の定着

- ・基礎学力の定着(チャレンジテストの活用等)
- ・学習ルール・学習作法の浸透

◎読書活動の推進

- ・読書の日常化・多読賞の推進
- ・図書室の環境整備

◎家庭学習の習慣づけ

- ・自主学習の啓蒙とタブレットの活用

◎特別支援教育の推進

- ・個に応じた指導と支援の充実

【豊かな心】

◎優しく、支え合える子の育成

- ・学級、清掃、登校班等の場面設定の工夫
- ・思いやりの心を育む縦割り活動
- ・ポジティブ教育の推進

◎いじめの未然防止・早期発見

- ・いじめ自己チェック、スマイルアンケート実施
- ・教育相談週間の充実

◎挨拶運動の推進

- ・自然にできる気持ちの良い挨拶

◎不登校予防と早期発見

- ・魅力ある学校づくりの取り組み
- ・教職員相互の児童理解の充実

◎こころの教育の推進

- ・心に響く道徳の授業
- ・年間を通じた人権教育の推進
- ・学年に応じた福祉体験活動の実施

【健やかな体】

◎年間を通じた体力の向上

- ・ランランタイムによる持久力の向上
- ・授業体育の充実、運動の紹介

◎危機管理能力の育成

- ・交通安全教室、集団登下校の指導
- ・防災教育(避難訓練)の充実
- ・防犯教室(ひまわり教室)の実施

◎健康教育の充実

- ・手洗い・うがい、消毒の衛生指導
- ・歯と口の健康づくり

◎生活リズムの確立

- ・早寝・早起き・朝ご飯の啓蒙
(おはようチェックの活用)

◎定期的な安全点検の実施

- ・校舎内の巡回当番活動

【信頼される学校】

◎開かれた学校づくり

- ・ホームページ、学校便り等による情報発信
- ・学校公開の推進(学年発表・運動会等含む)

◎PTAや地域との連携

- ・PTAとタイアップした児童活動の推進
- ・地域施設、人材の積極的な活用
- ・「雄島学」を核としたふるさと教育の推進

◎保・幼・小・中の連携

- ・交流を通じた保幼小の接続
(なかよし会交流事業、体験入学等)
- ・スタートカリキュラムの活用

◎不祥事防止のための取り組み

- ・教育公務員としての自覚の醸成

◎教育活動の活性化

- ・学校評価アンケートの実施と結果公開
- ・家庭・地域・学校協議会の活用

数値目標

◎主体的に学ぶ姿勢

目標:進んで学習に取り組んでいると思う子 90%

◎読む活動(読書や新聞)の推進

目標:本をよく読んでいると思う子 80%

◎自分の居場所がある学校・学級

目標:学級、学校が楽しいと感じる子 90%
目標:元気にあいさつしていると思う子 90%

◎優しく支え合う子の育成

目標:いやなことをしない、言わない者 90%

◎健康的な体づくり

目標:進んで体力づくりに取り組む子 90%
目標:スマートルールを守り、
規則正しい生活をしている子 90%

◎健康教育の充実

目標:歯の治療率90%

◎開かれた学校づくりの推進

目標:情報発信による保護者満足度 90%

◎教育活動の活性化

目標:学校は熱心に指導している保護者 90%
目標:学校のことを相談しやすい 90%

確かな学力

豊かな心

健やかな体

信頼される学校